

**Zarządzenie nr 2/2016**  
**Rektora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku**  
**z dnia 25 stycznia 2016 roku**

*w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia  
w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku*

Na podstawie art. 66 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (t.j. Dz. U. z 2012 r. poz. 572 z późn. zm.), oraz § 2 uchwały nr 19/09 Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 2 lipca 2009 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku, zarządzam co następuje:

§ 1

1. Zmianie ulega Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, stanowiący załącznik do Zarządzenia nr 42/2014 Rektora WSE w Białymstoku w sprawie zmiany Zarządzenia nr 20/2009 Rektora WSE z dnia 3 lipca 2009 w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku. Wprowadza się następujące zmiany:
  - 1) W § 3 ust 1 pkt 8 wykreśla się „monitorowanie przez Biuro Karier losów zawodowych absolwentów WSE oraz”
  - 2) § 3 ust 1 pkt 9 przyjmuje treść: „analizę rekomendacji i wniosków z badania karier zawodowych absolwentów, prowadzonego przez MNiSW”.
  - 3) § 4 ust 1 pkt 6 przyjmuje treść: „badanie satysfakcji ze studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej – badanie prowadzi się przy użyciu formularza określonego w załączniku nr 6”.

§ 2

Tekst jednolity - Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, stanowi Załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 3

Traci moc Zarządzenie nr 42/2014 Rektora WSE w Białymstoku w sprawie zmiany Zarządzenia nr 20/2009 Rektora WSE z dnia 3 lipca 2009 w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Patrycja Tomaszewska*

REKTOR

*dr Aleksander Prokopiuk*

## **Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku**

### **§ 1**

#### **Polityka jakości kształcenia**

1. Jakość kształcenia jest kluczowym elementem działania Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku i wyraża się w przyjętej misji i Strategii Rozwoju. Wzmocnienie akademickiego charakteru WSE, poprzez zapewnienie odpowiedniej jakości kształcenia, stanowi szansę uzyskania przez Uczelnię odpowiedniego miejsca w europejskim obszarze edukacyjnym.
2. Celem głównym polityki jakości kształcenia jest:
  - 1) zapewnienie edukacji na najwyższym poziomie, tak aby absolwenci posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na miarę społeczeństwa informacyjnego i zrównoważonej gospodarki opartej na wiedzy;
  - 2) przygotowanie absolwentów do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb i oczekiwań rynku pracy;
  - 3) dbałość o rozwój własnej kadry naukowo-dydaktycznej;
  - 4) współpraca ze środowiskiem akademickim w regionie, kraju i zagranicą;
  - 5) tworzenie warunków do współpracy sfery nauki i biznesu oraz transferu wiedzy i innowacji.
3. Realizacji niniejszej polityki służy Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia w WSE opiera się w głównej mierze na realizacji postanowień Procesu Bolońskiego, wytycznych zawartych w standardach i wskazówkach dotyczących zapewnienia jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz zapisach ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z 27 lipca 2005 roku, zobowiązujących społeczność akademicką do wprowadzenia systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz mechanizmów jego monitorowania i doskonalenia.

### **§ 2**

1. Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, zwany dalej USZJK obejmuje wszystkich członków społeczności akademickiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.
2. Celem USZJK jest systematyczne podnoszenie jakości kształcenia, w szczególności przez:
  - 1) monitorowanie, ocenę i doskonalenie programów oraz efektów kształcenia, jak również analizę planów studiów;
  - 2) doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego oraz wspieranie innowacji dydaktycznych;
  - 3) zapewnienie i doskonalenie warunków kształcenia, w tym infrastruktury, zasobów technicznych i bibliotecznych;
  - 4) monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceniania studentów;
  - 5) dbałość o wysoką jakość kadry dydaktycznej, w tym poprzez doskonalenie polityki kadrowej;
  - 6) działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania;
  - 7) umiędzynarodawianie procesu kształcenia;

- 8) stałe monitorowanie systemu zarządzania jakością, obejmującego procesy, które mają wpływ na doskonalenie USZJK;
- 9) podejmowanie działań doskonalących wynikających z ewaluacji jakości kształcenia;
- 10) planowanie zmian w zakresie kierunków i programów kształcenia w odniesieniu do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

### § 3

#### 1. USZJK obejmuje następujące elementy:

- 1) projektowanie i doskonalenie programów i planów studiów, analizowanie konstrukcji programów studiów pod względem ich zgodności z określonymi przez Senat efektami kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów, z uwzględnieniem opinii interesariuszy zewnętrznych. Programy kształcenia, w tym plany studiów opracowuje się zgodnie z wytycznymi określonymi w załączniku nr 1 do USZJK;
- 2) analizę treści programowych przedmiotów i praktyk pod względem ich zgodności z założonymi efektami kształcenia i kwalifikacjami związanymi z ukończeniem studiów;
- 3) analizę udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie tworzenia i ewolucji kierunków i programów kształcenia;
- 4) weryfikację i ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia;
- 5) zapobieganie plagiatom i ich wykrywanie, w tym procedury kontroli antyplagiatowej;
- 6) monitorowanie i przekazywanie właściwym jednostkom informacji o zmianach wprowadzanych przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w zakresie procesu kształcenia;
- 7) ankietowanie studentów po zakończeniu cyklu kształcenia danego przedmiotu oraz po ukończeniu studiów w celu uzyskania opinii o zajęciach dydaktycznych prowadzonych w ramach programu studiów i weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia według kryteriów ustalonych przez USZJK;
- 8) badanie rynku pracy i formułowanie wniosków dotyczących doskonalenia procesu dydaktycznego;
- 9) analizę rekomendacji i wniosków z badania karier zawodowych absolwentów, prowadzonego przez MNiSW;
- 10) ocenę kadry zgodnie z procedurą zawartą w Zarządzeniu w sprawie trybu i zasad oceny nauczycieli akademickich. Hospitacje zajęć prowadzi się przy użyciu formularza określonego w załączniku nr 2;
- 11) analizę zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej oraz środków wsparcia studentów;
- 12) gromadzenie, analizę i dokumentowanie działań dotyczących zapewniania jakości kształcenia;
- 13) zapewnienie dostępu do informacji o programie i procesie kształcenia na ocenianym kierunku oraz jego wynikach.

### § 4

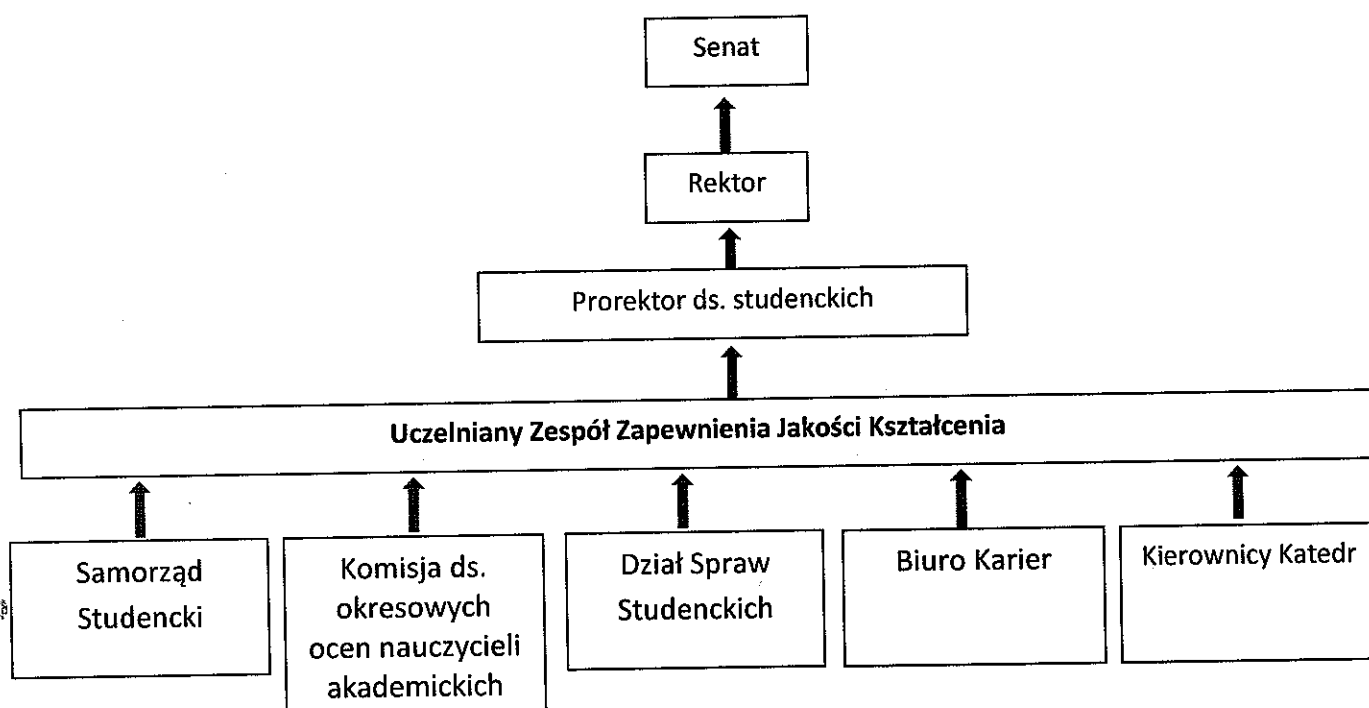
1. Weryfikacja i ocena realizacji zakładanych efektów kształcenia przeprowadzana jest po zasięgnięciu opinii nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia na koniec roku akademickiego i obejmuje:
  - 1) ocenę karty przedmiotu i weryfikację zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Prowadzący określa efekty przedmiotowe i formę ich weryfikacji, a następnie umieszcza je w karcie przedmiotu. Sylabusy opracowuje się zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 3 do USZJK;
  - 2) proces dyplomowania. Poprzez ocenę pracy dyplomowej dokonywaną przez promotora i recenzenta weryfikowane jest osiągnięcie przypisanych jej efektów kształcenia;
  - 3) praktyki studenckie - efekty kształcenia uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk oraz procedurą odbywania i dokumentowania praktyk studenckich;

- 4) wymianę międzynarodową studentów - w trakcie pobytu w zagranicznej uczelni partnerskiej studenci mogą zrealizować część programu kształcenia, a także zweryfikować już posiadaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne;
- 5) osiągnięcia kół naukowych - działalność w ich ramach służy doskonaleniu umiejętności prowadzenia badań naukowych;
- 6) badanie satysfakcji ze studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej – badanie prowadzi się przy użyciu formularza określonego w załączniku nr 6;
- 7) ewaluację przedmiotowych efektów kształcenia. Ocenę realizacji przedmiotowych efektów kształcenia prowadzi się przy użyciu formularza określonego w załączniku nr 4;
- 8) ocenę procesu dyplomowania. Ocenę procesu dyplomowania prowadzi się przy użyciu formularza określonego w załączniku nr 5;
- 9) przygotowanie sprawozdania z realizacji efektów kształcenia.

## § 5

### Organizacja uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia

1. Strukturę Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia przedstawia schemat:



2. Nadzór nad USZJK na szczeblu Uczelni sprawuje prorektor ds. studenckich.
3. Zadania Prorektora ds. studenckich obejmują:
  - 1) koordynację prac i współdziałanie z jednostkami w zakresie działań związanych z zapewnieniem jakości;
  - 2) koordynację działań w ramach systemu akredytacji zewnętrznej;
  - 3) analizę stanu zatrudnienia kadry;
  - 4) nadzór nad przebiegiem ankietyzacji i hospitacji;
  - 5) przewodniczenie pracom UZZJK;

## § 6

1. W celu oceny i weryfikacji jakości kształcenia powołuje się Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia UZZJK
2. W skład Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia wchodzi:
  - 1) Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia – Przewodniczący Zespołu;

- 2) Prorektor ds. studenckich;
  - 3) Kierownik Katedry Ekonomii;
  - 4) Kierownik Katedry Bezpieczeństwa i Higieny Pracy;
  - 5) Kierownik Działu Spraw Studenckich;
  - 6) Przedstawiciel Biura Karier;
  - 7) Przedstawiciel studentów wskazany przez Przewodniczącego Samorządu Studenckiego.
3. Zadania Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia obejmują:
- 1) opracowanie strategii zapewnienia jakości kształcenia z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa w tym zakresie;
  - 2) określenie procedur i polityki zarządzania jakością kształcenia;
  - 3) przedstawianie Rektorowi propozycji działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia;
  - 4) przedstawianie Senatowi WSE corocznego sprawozdania z funkcjonowania USZJK oraz wdrażania projektów działań podnoszących jakość kształcenia;
  - 5) ciągłe doskonalenie USZJK;
  - 6) upowszechnianie najlepszych praktyk dotyczących doskonalenia jakości kształcenia.

## § 7

Analizy i oceny funkcjonowania USZJK dokonuje Senat WSE na podstawie corocznego sprawozdania z funkcjonowania USZJK, stanowiącego załącznik do Sprawozdania z działalności Uczelni.

REKTOR

*dr Aleksander Prokopiuk*

*Patrycja Gmorska*