

Kodeks Etyki Uczelnianej Pracownika Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku

PREAMBUŁA

Wyższa Szkoła Ekonomiczna jest niepubliczną Uczelnią od 25 lat kształcąca Studentów, zgodnie z jej misją, którą jest przekazanie Studentom najnowszej wiedzy z zakresu ekonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy, sytuacji politycznej, gospodarczej i kulturalnej w kraju i na świecie oraz rozwinięcie w nich umiejętności sprawnego postępowania się językami obcymi.

Wyższa Szkoła Ekonomiczna w swojej działalności kieruje się podstawowymi wartościami etycznymi, takimi jak:

1. **Uczciwość** – w stosunku do studentów, wobec władz uczelni oraz w stosunku do pracowników akademickich, jak również pracowników administracji i obsługi;
2. **Odpowiedzialność** – za sumienne i staranne wypełnianie obowiązków służbowych i obowiązków pracowniczych;
3. **Prawda** – w przekazywaniu wiedzy i praktycznych umiejętności w procesie kształcenia, a także w przekazywaniu informacji i rzetelnym stosowaniu procedur;
4. **Godność** – czyli poszanowanie i przestrzeganie praw człowieka i obywatela oraz praw pracowniczych, praw studentów;
5. **Tolerancja** – czyli szacunek dla zgodnych z prawem poglądów i postaw, niedyskryminowanie, równość praw i równość szans;
6. **Sprawiedliwość** – wyrażająca się w równym traktowaniu z uwagi na taką samą lub podobną okoliczność, fakt lub prawo
7. **Życzliwość** – to jest bezstronność i nie uleganie stereotypom w podejściu do drugiego człowieka
8. **Profesjonalizm** – w realizacji swojej misji, strategii, swoich obowiązków i celów
9. **Solidarność** – to znaczy budowanie poczucia więzi i identyfikacja z uczelnią pracowników i społeczności akademickiej.

Wyższa Szkoła Ekonomiczna jest uczelnią przyjazną pracownikom, studentom i absolwentom oraz otwartą na potrzeby swojego otoczenia. W zakresie jej misji pozostaje działanie pracowników w poczuciu wspólnoty na rzecz wysokiej pozycji konkurencyjnej Uczelni.

Realizacji tej misji oraz wyżej wymienionych wartości etycznych ma służyć Kodeks Etyki Uczelnianej Pracownika WSE w Białymstoku, zwany dalej Kodeksem. W Kodeksie ustanowione są zasady etycznego postępowania i wypełniania swoich obowiązków uczelnianych przez Pracowników WSE, zarówno nauczycieli akademickich, jak i pracowników administracji i obsługi.

Promowanie i przestrzeganie Kodeksu, jest obowiązkiem każdego pracownika WSE i wynika ze świadomości wagi przestrzegania zasad moralnych oraz norm etycznych, w celu osiągnięcia najwyższych standardów akademickich dla budowania społeczeństwa obywatelskiego.

ROZDZIAŁ I PRZEPISY OGÓLNE

§ 1

Kodeks Etyki Uczelnianej Pracownika WSE w Białymstoku określa wartości etyczne oraz wynikające z nich zasady postępowania pracowników zatrudnionych w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku.

§ 2

1. Przez pracownika WSE w Białymstoku należy rozumieć:
 - 1) nauczyciela akademickiego w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 478);
 - 2) pracownika administracji i obsługi;
 - 3) pracownika inżynierjno-technicznego – zatrudnionych na podstawie umowy o pracę.
2. Kodeks ma również zastosowanie do osób zatrudnionych na podstawie umowy zlecenie lub innej umowy o świadczenie usług.
3. Kodeks stosuje się odpowiednio do stażystów i praktykantów.

§ 3

Stosowanie Kodeksu przez pracowników WSE w Białymstoku:

- 1) sprzyja realizacji celów Wyższej Szkoły Ekonomicznej,
- 2) przyczyni się do promowania zasad etycznego postępowania,
- 3) przyczyni się do praworządnego i etycznego działania pracowników,
- 4) przyczyni się do tworzenia przyjaznego środowiska pracy i życzliwej obsługi interesantów, prowadząc do pogłębienia wzajemnego zaufania,
- 5) wpłynie na podniesienie poziomu współpracy pracowników z interesantami.

ROZDZIAŁ II ZASADY ETYKI PRACOWNIKA WSE

§ 4

Pracownicy Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku dbają o dobry wizerunek Uczelni i realizują jej misję.

§ 5

Pracownicy Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku upowszechniają wartości etyczne oraz wzmacniają więzi społeczności akademickiej WSE w Białymstoku.

§ 6

1. Pracownicy Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku wykazują lojalność wobec Uczelni, objawiającą się w przestrzeganiu dyscypliny pracowniczej, wspomaganium demokratycznie wybranych władz i okazywaniu pomocy w budowaniu prestiżu Uczelni.

2. Pracownicy WSE nie mogą angażować się w przedsięwzięcia godzące w dobre imię Uczelni, sprzeczne z jej interesami lub osłabiające jej pozycję konkurencyjną.

§ 7

Pracownicy WSE w Białymstoku są życzliwi, taktowni i uprzejmi w stosunku do innych członków społeczności akademickiej, odznaczają się wysoką kulturą osobistą i dbają o dobre stosunki międzyludzkie w pracy, a także zapobiegają konfliktom w swoim środowisku.

§ 8

Pracownicy Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku w swojej pracy i w wykonywaniu swoich obowiązków:

- 1) dążą do osiągania jak najlepszych wyników w pracy,
- 2) wykonują swoje obowiązki starannie, rzetelnie i uczciwie,
- 3) dbają o swój rozwój,
- 4) cechują się wysokim poziomem kultury osobistej,
- 5) wykorzystują w pracy dostępne, nowoczesne narzędzia, techniki i metody,
- 6) znają obowiązujące przepisy, procedury i stosują je,
- 7) dbają o zachowanie poufności informacji służbowych,
- 8) dbają o majątek i mienie Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku,
- 9) wymagają od siebie i współpracowników postawy dobrego zachowania oraz kulturalnej formy przedstawiania swoich racji,
- 10) zachowują lojalność i uczciwość wobec przełożonych i współpracowników,
- 11) łagodzą pojawiające się konflikty międzyludzkie oraz sprzeciwiają się agresji i próbom szkodenia innym,
- 12) współpracują z władzami uczelni w kształtowaniu wizerunku i misji WSE w Białymstoku;
- 13) nie godzą się na przyjmowanie korzyści majątkowych, których przekazanie mogłoby być odebrane jako próba wpływu na podejmowane w zakresie swoich kompetencji decyzje.

§ 9

Za naganne zachowanie pracownika WSE uważa się dyskryminowanie studentów i innych pracowników ze względu na wyznanie, narodowość, kolor skóry, przekonania polityczne, orientację seksualną, niepełnosprawność, szczególne potrzeby i z każdego innego powodu.

§ 10

Pracownicy WSE w Białymstoku wspierają osoby z niepełnosprawnościami oraz ze szczególnymi potrzebami (studentów i personel uczelni) w równoprawnym ich uczestnictwie w pracy zawodowej oraz w życiu społeczności akademickiej, a także służą pomocą w ich aktywnym włączaniu się w obowiązki zawodowe oraz w życie akademickie i działalność studencką.

ROZDZIAŁ III

POSTAWA NAUCZYCIELA WSE JAKO NAUKOWCA

§ 11

Nauczyciel WSE dba o to, aby wyniki jego badań naukowych służyły społeczeństwu, przestrzega wysokich standardów prowadzenia badań naukowych oraz zasad dobrej praktyki naukowej.

§ 12

Nauczyciel WSE przestrzega w badaniach naukowych zasad uczciwości naukowej i nie dopuszcza do naruszenia cudzej własności intelektualnej, fałszowania wyników badań naukowych, nierzetelności w ich upowszechnianiu, w aplikowaniu o fundusze badawcze oraz w prowadzeniu i recenzowaniu badań naukowych.

§ 13

Nauczyciel WSE inspiruje i rozwija kreatywność współpracowników, studentów, sprzyja ich osiągnięciom naukowym, wspomaga ich swoją wiedzą i opieką naukową oraz przestrzega zasad ustalania współautorstwa publikacji.

§ 14

1. Nauczyciel WSE unika konfliktu interesów przy ocenie osób i instytucji oraz przy ocenie projektów, wniosków i prac przeznaczonych do publikacji, a także w odniesieniu do własnej pracy naukowej.
2. Nauczyciel WSE zapewnia współpracownikom sprawiedliwe, zgodne z rzeczywistym twórczym wkładem współautorstwo prac naukowych, patentów, posterów i innych opracowań. Za wysoce naganne i nieetyczne uznaje się współautorstwo w wyżej wymienionych opracowaniach bez rzeczywistego twórczego wkładu w ich powstanie.
3. W przypadku wystąpienia okoliczności wskazujących na konflikt interesów nauczyciel WSE ma obowiązek przedstawienia sprawy przełożonym oraz zrezygnować z działań konfliktogennych.

§ 15

Nauczyciel WSE nie poświęca zasady rzetelności i uczciwości naukowej do osiągnięcia własnych celów i korzyści w życiu publicznym.

§ 16

Nauczyciel WSE w Białymstoku podejmuje się opracowania opinii, recenzji lub ekspertyzy jedynie w zakresie swojej specjalności i opiera tę opinię, recenzję lub ekspertyzę na ustaleniach naukowych oraz na pełnym rozpoznaniu istotnych faktów i okoliczności, niezależnie od wpływu zlecniodawcy na merytoryczną zawartość opinii, recenzji lub ekspertyzy.

ROZDZIAŁ IV

POSTAWA NAUCZYCIELA WSE JAKO DYDAKTYKA

§ 17

Nauczyciel WSE dba o innowacyjność metod nauczania i jasne przekazywanie wiedzy oraz o aktywne i twórcze uczestnictwo studentów w zajęciach, rozwija samodzielność ich myślenia, a w miarę możliwości uwzględnia także ich wpływ na program zajęć.

§ 18

Nauczyciel WSE przekazuje najnowszy stan wiedzy w zakresie prowadzonego przedmiotu, informując o autorskim wkładzie określonych uczonych lub zespołów badawczych w dokonania poznawcze oraz ukazując potrzeby, perspektywy i poszukiwania w obrębie nauczanej specjalności.

§ 19

Nauczyciel WSE w trakcie prowadzenia zajęć dydaktycznych nie podważa autorytetu innych nauczycieli akademickich.

§ 20

Nauczyciel WSE odnosi się do studentów z życzliwością, powagą i taktem, unika niestosowności w słowach i zachowaniu, nie kieruje się emocjami, jest bezstronny i sprawiedliwy.

§ 21

Nauczyciel WSE nie powinien nakładać na studentów obowiązków, które nie są niezbędne w procesie dydaktycznym i nie wynikają z regulaminu studiów.

§ 22

Nauczyciel WSE przed rozpoczęciem cyklu dydaktycznego zapewnia studentom informację o programie zajęć, o prawach i obowiązkach związanych z uczestnictwem w zajęciach, o warunkach i terminach zaliczenia lub egzaminowania oraz o kryteriach oceny uczestników zajęć.

§ 23

Nauczyciel WSE ocenia studentów i doktorantów w sposób jawny, umożliwiając im zapoznanie się z uzasadnieniem oceny.

§ 24

1. Nauczyciel WSE, respektując różnice osobowości studentów, przyjmuje sprawiedliwe i jednakowe zasady ich oceniania bez względu na wiek, płeć, przynależność etniczną, światopogląd, niepełnosprawność, szczególne potrzeby, orientację polityczną, pozycję materialną i stanowisko w życiu społecznym lub zawodowym.
2. Zasady tej nie narusza przyjęcie przez nauczyciela WSE i zastosowanie w stosunku do studenta z niepełnosprawnościami lub ze szczególnymi potrzebami zawnioskowanych i przyznanych mu przez Rektora adaptacji procesu studiowania lub adaptacji formy egzaminu lub zaliczenia, zgodnie z zasadą niedyskryminacji i wyrównywania szans.

§ 25

Nauczyciel WSE zna i szanuje wszystkie obszary dostępności Uczelni oraz stosuje w praktyce dydaktycznej zasady wsparcia edukacyjnego.

§ 26

Nauczyciel WSE w procesie nauczania zwalcza objawy nieuczciwości intelektualnej studentów, w tym także przywłaszczania sobie przez nich wyników cudzej pracy.

§ 27

Nauczyciel WSE reaguje w sytuacjach, gdy w środowisku studentów zauważa zachowania naganne.

§ 28

Nauczyciel WSE uznaje za niezbywalne prawo studentów do oceniania jego pracy dydaktycznej i postawy nauczycielskiej.

§ 29

Nauczyciel WSE w wypadku konfliktu ze studentami unika roli sędziego we własnej sprawie, powierzając rozstrzygnięcie sporu powołanym do tego organom uczelni.

§ 30

Nauczyciel WSE, zapraszając studentów do udziału w badaniach naukowych, uwidacznia ten udział w dokumentacji wyników badań i publikacji oraz respektuje partycypowanie studentów i doktorantów w ewentualnych honorariach.

ROZDZIAŁ V

POSTAWA WŁADZ WSE

§ 31

Władze Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku (rektor, prorektorzy, członkowie senatu, kanclerz, kustosz, kierownicy jednostek organizacyjnych) ponoszą szczególną odpowiedzialność – stoją na straży przestrzegania wartości etycznych w Wyższej Szkole Ekonomicznej.

§ 32

Władze WSE własną postawą i zachowaniem w trakcie pełnienia funkcji dają wzór etycznego postępowania całej społeczności akademickiej Uczelni.

§ 33

Osoby pełniące funkcje we władzach Wyższej Szkoły Ekonomicznej nie mogą angażować się w przedsięwzięcia godzące w dobre imię Uczelni, sprzeczne z jej interesami lub osłabiające jej pozycję konkurencyjną.

§ 34

Kampania wyborcza do wybieralnych władz Wyższej Szkoły Ekonomicznej prowadzona jest jawnie, w sposób uczciwy i profesjonalny.

§ 35

Władze Wyższej Szkoły Ekonomicznej w wykonywaniu swoich kompetencji i obowiązków:

- 1) dbają o rozwój uczelni i jej dobre imię, wysoką jakość kształcenia i badań naukowych oraz oszczędne gospodarowanie majątkiem,
- 2) respektują zasady podziału kompetencji organów uczelni określone w ustawie – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w Statucie Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku oraz Regulaminie Organizacyjnym Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku,
- 3) dbają o to, aby obowiązujące na uczelni procedury i przepisy wewnętrzne były przestrzegane,
- 4) w podejmowaniu decyzji kierują się względami merytorycznymi i etycznymi oraz unikają podejmowania decyzji we własnej sprawie lub w sprawach osób bliskich,

- 5) zapewniają równe szanse przy zatrudnianiu, awansowaniu i nagradzaniu pracowników, unikając dyskryminacji ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, szczególne potrzeby, rasę, narodowość, przynależność związkową, światopogląd i wyznanie,
- 6) przestrzegają zasad sprawiedliwego podziału własności intelektualnej w stosunku do swoich pracowników i innych współautorów,
- 7) przestrzegają zasady bezstronności i neutralności politycznej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku,
- 8) przeciwdziałają mobbingowi i działaniom o charakterze korupcyjnym.

ROZDZIAŁ VI PRZEPISY KOŃCOWE

§ 36

W sytuacjach nieokreślonych postanowieniami Kodeksu pracownik Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku powinien postępować zgodnie z przepisami ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Statutem Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku, uchwałami i zarządzeniami jej organów, poleceniami przełożonych oraz powszechnie uznanymi tradycjami i dobrymi obyczajami akademickimi.

§ 37

1. Pracownik WSE za swoje naganne zachowania może ponosić odpowiedzialność porządkową – zgodnie z przepisami Kodeksu pracy oraz właściwymi postanowieniami Regulaminu Pracy Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.
2. Nauczyciel WSE za swoje naganne zachowania może ponosić dodatkowo odpowiedzialność dyscyplinarną – zgodnie z przepisami ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz właściwymi postanowieniami Statutu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.
3. Nauczyciel WSE odpowiada dyscyplinarnie za czyn uchybiający obowiązkom nauczyciela akademickiego lub godności zawodu nauczyciela akademickiego.

§ 38

Kodeks jest wprowadzany w życie i zmieniany zarządzeniem Rektora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

Teksty źródłowe:

1. Kodeks Etyki Pracowników Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.
2. Kodeks Etyczny Politechniki Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki.
3. Kodeks Etyki Pracowników Niebędących Nauczycielami Akademickimi Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu.
4. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych. Komitet Etyki w Nauce przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk.