

PROGRAM KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU

„BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY”

stacjonarne i niestacjonarne studia licencjackie (I stopień), praktyczny profil kształcenia.

Celem studiów na kierunku Bezpieczeństwo i Higiena Pracy jest przygotowanie studentów do wykonywania obowiązków związanych z szeroko pojętą ochroną pracy.

Absolwent uzyskuje podstawowe umiejętności i kompetencje w zakresie stosowania nowoczesnych, systemowych rozwiązań w zarządzaniu bezpieczeństwem i higieną pracy, potrafi opracować politykę bezpieczeństwa pracy; potrafi określić aspekty bezpieczeństwa pracy oraz zaprojektować system zarządzania bhp; umie scharakteryzować metody i techniki stosowane podczas wdrażania systemów a także opracować instrukcję i procedurę, dokonać podziału kompetencji oraz przygotować harmonogram wdrożenia systemu; Absolwent potrafi określić i ocenić podejście i strategię doskonalenia systemu zarządzania bhp, umie dobrać, zastosować i ocenić skuteczność metod i narzędzi doskonalenia wybranego aspektu systemu zarządzania bhp, a także zaprojektować system monitorowania warunków pracy oraz dokonać oceny systemu zarządzania bhp wg różnych standardów. Równocześnie, potrafi ocenić potrzeby w zakresie integracji systemów, opracować dokumentację systemu zintegrowanego i przygotować plan działań w tym zakresie.

Absolwent jest przygotowany do praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy oraz umiejętności, i do podjęcia pracy związanej z ochroną zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy a zwłaszcza w służbie bezpieczeństwa i higieny pracy, szczególnie w małych, średnich i dużych organizacjach działających w różnych sektorach gospodarki narodowej.

Po zakończeniu edukacji absolwenci będą przygotowani do podjęcia pracy związanej z ochroną zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy a zwłaszcza w służbie bezpieczeństwa i higieny pracy:

- w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych,
- w urzędach administracji publicznej
- w jednostkach badawczych prowadzących projektowanie i wdrażanie rozwiązań technicznych i organizacyjnych minimalizujących skutki oddziaływania procesu pracy na człowieka
- w zakładach świadczących usługi w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- w organach nadzoru nad przestrzeganiem warunków pracy, w zakładach służby zdrowia, świadczących usługi medyczne dla ludności,
- w jednostkach naukowo-badawczych prowadzących projektowanie i wdrażanie rozwiązań technicznych minimalizujących skutki oddziaływania procesu pracy na człowieka,
- własna działalność gospodarcza w zakresie organizacji i prowadzenia szkoleń dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy,
- w szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej, zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Program studiów I stopnia pozwala na wypracowanie sposobów rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem w firmach, a także z aspektami prawnymi prowadzenia działalności gospodarczej. Firma, w której zostanie zatrudniony absolwent tego kierunku, będzie zorientowana na zwiększenie bezpieczeństwa pracy, bezpieczeństwa publicznego i społecznego.

Zgodnie z przyjętym praktycznym profilem kształcenia program studiów obejmuje wiele zajęć praktycznych, które stanowią ponad 60% wszystkich zajęć realizowanych w trakcie studiów. Kształcenie obejmuje szereg zagadnień związanych z bezpieczeństwem, m.in.: identyfikowaniem, monitorowaniem, analizą oraz projektowaniem systemów bezpieczeństwa, analizą ryzyka odnośnie możliwości powstawania zagrożeń, organizacją i funkcjonowaniem systemów bezpieczeństwa. Studenci w trakcie cyklu kształcenia nabędą również umiejętności prawidłowego i odpowiedzialnego organizowania oraz prowadzenia wszelkich działań ratowniczych, podejmowania działań logistycznych, będą również przygotowani do kontrolowania przestrzegania przepisów, warunków oraz zasad bezpieczeństwa pracy, w tym standardów bezpieczeństwa informacji i systemów informacyjnych.

1. Forma studiów:

Studia realizowane będą jako studia o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej

2. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia:

Liczba godzin dydaktycznych realizowanych na studiach stacjonarnych – 2500 godzin –

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia 210 ECTS

Liczba godzin dydaktycznych realizowanych na studiach niestacjonarnych – 935 godzin –

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia 210 ECTS

3. Moduły zajęć wraz z przypisanym do każdego modułu efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS

W załączeniu w planie studiów oraz macierzy efektów (załącznik 1, załącznik 2, załącznik 3)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:

1) Sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, funkcjonujący w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku jako Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, obejmuje on wszystkie formy i poziomy studiów, jego celem jest dążenie do doskonalenia jakości kształcenia poprzez m.in. weryfikowanie efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia.

W celu utrzymywania wysokiej jakości kształcenia Zarządzeniem Rektora nr 20/2009 z dnia 3 lipca 2009, a następnie Uchwałą nr 30/09 z dnia 9 listopada 2009 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia jakości Kształcenia został wprowadzony Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zawiera on cele, strukturę i jego zadania oraz główne procesy i procedury służące do jego planowania, wdrożenia, ewaluacji i doskonalenia

W roku 2012 został powołany Zarządzeniem Rektora nr 14/2012 z dnia 30 maja 2012 roku Uczelniany Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia, który Zarządzeniem Rektora nr 14/2013 z dnia 25 czerwca 2013 roku udoskonił istniejącą politykę zarządzania jakością kształcenia i wprowadzoną między innymi matrycę wdrażania oraz harmonogramu działań w tym zakresie.

Zarządzeniem nr 18/2014 z dnia 28 maja 2014 roku w sprawie zmiany Zarządzenia Rektora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z 30 maja 2012 roku w sprawie powołania Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia został powołany Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia w składzie:

1. Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia - Przewodniczący Zespołu
2. Prorektor ds. studenckich
3. Kierownik Katedry Ekonomii
4. Kierownik Katedry Bezpieczeństwa i Higieny pracy
5. Kierownik działu Spraw Studenckich
6. Przedstawiciel Biura Karier
7. Przedstawiciel studentów wskazany przez Przewodniczącego Samorządu Studenckiego

Zgodnie z Zarządzeniem Zespół ds. Jakości Kształcenia podlega Prorektorowi ds. studenckich

System Zapewniania Jakości Kształcenia w WSE opiera się w głównej mierze na realizacji postanowień Procesu Bolońskiego, wytycznych zawartych w standardach i wskazówkach dotyczących zapewniania jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz zapisach w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym z 27 lipca 2005 roku, zobowiązujących społeczność akademicką do wprowadzenia systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz mechanizmów jego monitorowania i doskonalenia.

Wzmocnienie akademickiego charakteru WSE, poprzez zapewnienie odpowiedniej jakości kształcenia, to szansa i gwarancja na odpowiednie miejsce Uczelni w europejskim obszarze edukacyjnym.

Celem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia jest:

- stałe monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia w WSE,
- podniesienie rangi pracy dydaktycznej,
- tworzenie jednoznacznych procedur oceny metod i warunków kształcenia oraz programów studiów uwzględniających systemy stosowane w innych krajach (szczególnie w krajach Unii Europejskiej),
- zwiększenie mobilności studentów oraz kadry dydaktycznej w kraju i za granicą.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia powinien być wykorzystany do:

- stałego doskonalenia warunków realizacji i jakości procesu dydaktycznego,
- prowadzenia przejrzystej polityki kadrowej,
- nagradzania i awansowania pracowników,
- wspierania innowacji dydaktycznych.

System obejmuje:

- stałe monitorowanie standardów kształcenia,
- ocenę i analizę procesu kształcenia,

- ocenę jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- zbieranie opinii absolwentów dotyczącą jakości kształcenia w WSE oraz śledzenie ich losów na rynku pracy,
- zbieranie opinii pracodawców o absolwentach Uczelni,
- ocenę mobilności studentów i nauczycieli akademickich,
- ocenę uczestnictwa studentów w życiu Uczelni w różnych formach poza dydaktycznych

Efekty uczenia się potwierdza się w zakresie odpowiadającym efektom kształcenia zawartym w programie kształcenia określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia. Uchwałą nr 10/2015 Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 31 marca 2015 r. w sprawie zatwierdzenia Regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w WSE w Białymstoku Senat uczelni określa organizację potwierdzania efektów kształcenia się, w tym:

- zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się;
- sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących efekty uczenia się

Ocena realizacji zakładanych efektów kształcenia

W celu oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia przeprowadza się okresowe przeglądy programów kształcenia na kierunku. Przeglądy przeprowadza się corocznie w formie sprawozdania z realizacji efektów kształcenia i służą one doskonaleniu programów kształcenia, obejmują one:

- analizę programów kształcenia
- ocenę realizacji procesu kształcenia
- analizę warunków i trybu rekrutacji na studia
- ocenę sposobu monitorowania karier zawodowych absolwentów
- ocenę zaangażowania interesariuszy w tworzenie i doskonalenie programów kształcenia
- stosowane procedury weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia
- analizę zakładanych i uzyskanych efektów z realizacji praktyk
- ocenę kadry dydaktycznej

Analiza poziomu osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia opiera się na analizie dokumentów pozyskanych w Dziale Spraw Studenckich WSE, bazie USOS WSE oraz u Pełnomocnika Rektora ds. praktyk.

2) sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów w trybie art. 132 ust 3 ustawy

W doskonaleniu jakości kształcenia wykorzystuje się wnioski z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów Zarządzenie nr 23/2014 Rektora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 20 sierpnia 2014 roku w sprawie powołania Komisji ds. Okresowych Ocen Nauczycieli Akademickich WSE w Białymstoku. Procedura obejmuje ocenę dorobku naukowo-dydaktycznego i organizacyjnego, hospitację zajęć i przeprowadzenie oceny przez studentów formie ankiet

3) ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia

W celu oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia przeprowadza się okresowe przeglądy programów kształcenia na kierunku. Przeglądy przeprowadza się corocznie w formie sprawozdania z realizacji efektów kształcenia i służą one doskonaleniu programów kształcenia, obejmują one:

- analizę programów kształcenia

- ocenę realizacji procesu kształcenia
- analizę warunków i trybu rekrutacji na studia
- ocenę sposobu monitorowania karier zawodowych absolwentów
- ocenę zaangażowania interesariuszy w tworzenie i doskonalenie programów kształcenia
- stosowane procedury weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia
- analizę zakładanych i uzyskanych efektów z realizacji praktyk
- ocenę kadry dydaktycznej

Analiza poziomu osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia opiera się na analizie dokumentów pozyskanych w Dziale Spraw Studenckich WSE, bazie USOS WSE oraz u Pełnomocnika Rektora ds. praktyk.

5. Plan studiów

W załączeniu – załącznik 1

6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć

- a) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów - 62
- b) z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia - 56
- c) o charakterze praktycznym - 163

7. Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów – 0 pkt.

8. Liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS - 20

9. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka angielskiego: 6

10. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego - 2

11. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym - 480 godz.

Na podstawie Uchwały nr 15/2015 Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 31 marca 2015 roku i regulaminu praktyk studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Zgodnie z wymaganiami programowymi dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia odbycie praktyki zawodowej jest obowiązkowe. Studenci studiów pierwszego stopnia BHP w ciągu całego toku studiów są zobowiązani do zaliczenia 6-tygodniowej praktyki zawodowej. Praktyka zawodowa powinna zostać odbyta przez studentów po zaliczeniu II roku studiów, nie później niż do końca ostatniego semestru studiów. Punkty ECTS są zaliczane zgodnie z programem i planem studiów po ostatnim semestrze studiów. Odbywanie przez studenta praktyki może być realizowane nie tylko w czasie przerwy wakacyjnej, ale również w ciągu całego roku akademickiego pod warunkiem, że nie będzie kolidowało z zajęciami prowadzonymi na studiach.

Celem praktyki jest:

- 1) zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania Instytucji, jej systemem organizacji i zarządzania,
- 2) kształtowanie umiejętności integracji wiedzy teoretycznej z przedmiotów objętych planem studiów z praktyczną działalnością poszczególnych Instytucji, a także weryfikacja, rozwinięcie i praktyczne zastosowanie nabytych w czasie studiów umiejętności,
- 3) zdobycie doświadczenia, wiedzy o rynku pracy oraz umiejętnościach wymaganych w pracy, a także dokonanie samooceny umiejętności studenta w celu zwiększenia możliwości skutecznego konkurowania na rynku pracy,
- 4) stymulowanie aktywności i rozwijanie inicjatywy studenta oraz gromadzenie i uzupełnianie materiałów, w miarę potrzeb i możliwości, w ramach prowadzonych przez siebie prac badawczych z zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej,
- 5) kształtowanie wzorcowej postawy zawodowej przyszłego pracownika.

Zakres praktyki uzależniony jest w szczególności od kierunku kształcenia przez studenta, zgodnie z którym praktykę zawodową studenci mogą odbywać w przedsiębiorstwach, instytucjach oraz jednostkach administracji publicznej i samorządowej, adekwatnych do realizowanego kierunku studiów. Miejscem odbywania praktyki mogą być również jednostki organizacyjne Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

12. Łączną liczbę punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym - 5