

## **PROGRAM KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU**

### **„EKONOMIA”**

stacjonarne studia drugiego stopnia (uzupełniające magisterskie),  
praktyczny profil kształcenia.

Dotyczy studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

**Celem studiów** drugiego stopnia na kierunku Ekonomia jest przekazanie studentom wszechstronnej i poszerzonej wiedzy z zakresu ekonomii oraz gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi.

Absolwent potrafi wykorzystywać zaawansowane metody analityczne do badania zjawisk i procesów ekonomicznych oraz modelowania ich przebiegu w skali mikro- i makroekonomicznej. Absolwent jest przygotowany do podejmowania racjonalnych decyzji związanych z pozyskiwaniem i gospodarowaniem zasobami przez jednostki sektora prywatnego i publicznego – w kraju i za granicą, opracowywania projektów, wykonywania usług doradczych.

Absolwent jest przygotowany do pracy w różnych sektorach i segmentach rynku europejskiego oraz do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.

Po zakończeniu edukacji absolwenci będą przygotowani do podjęcia pracy m.in. jako:

- specjaliści-ekonomiści w przedsiębiorstwach różnych branż, wielkości, form własności;
- specjaliści w instytucjach finansowych, bankach, firmach ubezpieczeniowych i świadczących usługi finansowe;
- pracownicy urzędów administracji państwowej i samorządowej;
- pracownicy fundacji, stowarzyszeń i innych instytucji pozarządowych;
- analitycy zjawisk ekonomicznych;
- specjaliści w szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej, zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

**Program studiów drugiego stopnia** uwzględnia najnowsze osiągnięcia naukowe i stwarza dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów trzeciego stopnia. Absolwenci mogą poszerzać swoją wiedzę na studiach podyplomowych.

### **Ogólne efekty kształcenia**

#### **Wiedza**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku ekonomia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku:

- ma wiedzę ogólną dotyczącą głównych teorii i metod badawczych z dziedziny ekonomii,
- posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie ekonomii,
- orientuje się w dobrych praktykach oraz najnowszych publikacjach z zakresu ekonomii,
- zna różne metody pozyskiwania danych ekonomicznych i ich analizy.

#### **Umiejętności**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku ekonomia w Wyższej Szkole Ekonomicznej:

- potrafi wykorzystać wiedzę w pracy zawodowej,
- posługuje się różnymi metodami pozyskiwania danych ekonomicznych i ich analizy,
- potrafi sformułować, zaplanować i zrealizować zadanie badawcze lub ekspertyzę,
- potrafi zidentyfikować nowy problem badawczy lub zawodowy i poddać go profesjonalnej analizie,
- logicznie wyciągać wnioski oraz formułować sądy na podstawie danych z różnych źródeł, również w sytuacji niepełnych informacji,
- komunikować się ze specjalistami w swojej dziedzinie, a także z osobami z różnych środowisk społeczno-zawodowych,
- podejmować decyzje kierownicze, w tym także w warunkach stresu i pod presją czasu,
- samodzielnie planować i realizować własne doksztalcanie się.

### **Kompetencje społeczne**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku ekonomia w Wyższej Szkole Ekonomicznej:

- jest przedsiębiorczy,
- prezentuje etyczne postawy i zachowania zawodowe,
- ma świadomość pełnionej roli zawodowej i społecznej,
- jest świadomy osobistej i zbiorowej odpowiedzialności za ważne wydarzenia społeczne i polityczne.

### **1. Forma studiów:**

Studia realizowane będą jako studia o profilu praktycznym w formie stacjonarnej.

### **2. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia:**

Studia II stopnia stacjonarne trwają 4 semestry.

Liczba godzin dydaktycznych realizowanych na studiach stacjonarnych – 1135-1160 godzin –  
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia 120 ECTS

### **3. Moduły zajęć wraz z przypisanym do każdego modułu efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS**

<b>Grupy przedmiotów</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
<b>I. Przedmioty podstawowe</b>	295	32
<b>II. Przedmioty kierunkowe</b>	220	24
<b>III. Przedmioty specjalnościowe</b>	560	39
<b>IV. Seminarium magisterskie</b> - w tym praca dyplomowa	60	25
<b>Ogółem</b>	<b>1135-1160</b>	<b>120</b>

W ramach modułu przedmiotów specjalnościowych realizowany jest wymóg umożliwienia studentom wyboru treści kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS niezbędnych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów. Na początku studiów studenci wybierają jedną ze specjalności, a w ich ramach określoną pulę przedmiotów.

Moduły kształcenia realizują efekty kształcenia przyjęte przez Senat WSE - Załącznik nr 2 do Uchwały Nr 23/2016 Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 16.06.2016 roku.

#### **4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:**

##### **1) Sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów**

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, funkcjonujący w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku jako Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, obejmuje on wszystkie formy i poziomy studiów, jego celem jest dążenie do doskonalenia jakości kształcenia poprzez m.in. weryfikowanie efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia.

W celu utrzymania wysokiej jakości kształcenia Zarządzeniem Rektora nr 20/2009 z dnia 3 lipca 2009, a następnie Uchwałą nr 30/09 z dnia 9 listopada 2009 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia został wprowadzony Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zawiera on cele, strukturę i jego zadania oraz główne procesy i procedury służące do jego planowania, wdrożenia, ewaluacji i doskonalenia Zarządzeniem Rektora nr 2/2016 z dnia 25 stycznia 2016 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku udoskonalono istniejącą politykę zarządzania jakością kształcenia.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia w WSE opiera się w głównej mierze na realizacji postanowień Procesu Bolońskiego, wytycznych zawartych w standardach i wskazówkach dotyczących zapewnienia jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz zapisach ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z 27 lipca 2005 roku, zobowiązujących społeczność akademicką do wprowadzenia systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz mechanizmów jego monitorowania i doskonalenia.

Celem USZJK jest systematyczne podnoszenie jakości kształcenia, w szczególności przez:

- monitorowanie, ocenę i doskonalenie programów oraz efektów kształcenia, jak również analizę planów studiów;
- doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego oraz wspieranie innowacji dydaktycznych;
- zapewnienie i doskonalenie warunków kształcenia, w tym infrastruktury, zasobów technicznych i bibliotecznych;
- monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceniania studentów;
- dbałość o wysoką jakość kadry dydaktycznej, w tym poprzez doskonalenie polityki kadrowej;
- działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania;
- umiędzynarodawianie procesu kształcenia;
- stałe monitorowanie systemu zarządzania jakością, obejmującego procesy, które mają wpływ na doskonalenie USZJK;
- podejmowanie działań doskonalących wynikających z ewaluacji jakości kształcenia;
- planowanie zmian w zakresie kierunków i programów kształcenia w odniesieniu do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

System obejmuje:

- projektowanie i doskonalenie programów i planów studiów, analizowanie konstrukcji programów studiów pod względem ich zgodności z określonymi przez Senat efektami kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów, z uwzględnieniem opinii interesariuszy zewnętrznych;
- analizę treści programowych przedmiotów i praktyk pod względem ich zgodności z założonymi efektami kształcenia i kwalifikacjami związanymi z ukończeniem studiów;
- analizę udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie tworzenia i ewolucji kierunków i programów kształcenia;
- weryfikację i ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia;
- zapobieganie plagiatom i ich wykrywanie, w tym procedury kontroli antyplagiatowej;
- monitorowanie i przekazywanie właściwym jednostkom informacji o zmianach wprowadzanych przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w zakresie procesu kształcenia;
- ankietowanie studentów po zakończeniu cyklu kształcenia danego przedmiotu oraz po ukończeniu studiów w celu uzyskania opinii o zajęciach dydaktycznych prowadzonych w ramach programu studiów i weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia według kryteriów ustalonych przez USZJK;
- badanie rynku pracy i formułowanie wniosków dotyczących doskonalenia procesu dydaktycznego;
- analizę rekomendacji i wniosków z badania karier zawodowych absolwentów, prowadzonego przez MNiSW;
- ocenę kadry zgodnie z procedurą zawartą w Zarządzeniu w sprawie w sprawie trybu i zasad oceny nauczycieli akademickich;
- analizę zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej oraz środków wsparcia studentów;
- gromadzenie, analizę i dokumentowanie działań dotyczących zapewniania jakości kształcenia;
- zapewnienie dostępu do informacji o programie i procesie kształcenia na ocenianym kierunku oraz jego wynikach.

Realizacja efektów kształcenia podlega systematycznej weryfikacji oraz dokumentacji w celu stałego doskonalenia jakości kształcenia w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku. Kierunkowe efekty kształcenia stanowią podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach kształcenia, sekwencyjności przedmiotów. Ich uszczegółowienie znajduje się w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

Weryfikacja efektów kształcenia prowadzona jest na różnych etapach kształcenia:

- poprzez zaliczenia cząstkowe (zaliczenia wszystkich form zajęć w ramach poszczególnych modułów);
- weryfikacja efektów kształcenia uzyskiwanych w trakcie praktyk;
- weryfikacje założonych w programie kształcenia efektów kształcenia przez seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej, a także w trakcie egzaminu dyplomowego;
- weryfikację efektów kształcenia w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.
- Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie kompetencji (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne).

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia założonych w poszczególnych modułach są określone w zatwierdzonym sylabusie. Sylabus precyzuje metody walidacji efektów uwzględniając adekwatność metody weryfikacji do określonych treści i specyfiki efektów w poszczególnych kategoriach. Sposoby weryfikacji modułowych (przedmiotowych) efektów kształcenia przewidują wykorzystanie następujących metod:

- egzamin ustny;
- egzamin pisemny;
- praca kontrolna (projekt, referat, prezentacja, esej, inne prace pisemne);
- zaliczenie ustne;
- kolokwium;
- praktyka.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych w trakcie praktyk jest określony przez Regulamin Praktyk i polega na ocenie przebiegu praktyki przez Pełnomocnika d.s. praktyk studenckich w dzienniku praktyki.

System weryfikacji efektów końcowych obejmuje kontrolę i nadzór nad procesem dyplomowania oraz badanie losów zawodowych absolwentów.

Realizacja efektów kształcenia jest dokumentowana następująco:

- Prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, prace projektowe, dzienniczki praktyk oraz inne materiały stanowiące potwierdzenie zdobycia przez studenta założonych w programie kształcenia efektów kształcenia są archiwizowane przez okres 1 roku następującego po roku ich wykonania w celu dokonywania cyklicznych ich przeglądów.
- Archiwizacja ich służy też dostarczaniu informacji o jakości prowadzonego kształcenia i jest źródłem danych w prowadzonych badaniach ewaluacyjnych.

## **2) sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów w trybie art. 132 ust 3 ustawy**

W doskonaleniu jakości kształcenia wykorzystuje się wnioski z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów - Zarządzenie nr 7/2014 Rektora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 4 lutego 2014 roku w sprawie trybu i zasad oceny nauczycieli akademickich. Procedura obejmuje ocenę dorobku naukowo-dydaktycznego i organizacyjnego, hospitację zajęć i przeprowadzenie oceny przez studentów formie ankiet.

## **3) ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia**

W celu oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia przeprowadza się okresowe przeglądy programów kształcenia na kierunku. Przeglądy przeprowadza się corocznie w formie sprawozdania z realizacji efektów kształcenia i służą one doskonaleniu programów kształcenia, obejmują one m.in:

- ocenę karty przedmiotu i weryfikację zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- ocenę procesu dyplomowania;
- praktyki studenckie - efekty kształcenia uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk oraz procedurą odbywania i dokumentowania praktyk studenckich;
- wymianę międzynarodową studentów;
- osiągnięcia kół naukowych;
- badanie satysfakcji ze studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej;

- ewaluację przedmiotowych efektów kształcenia.

Analiza poziomu osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia opiera się na analizie dokumentów pozyskanych w Dziale Spraw Studenckich WSE, bazie USOS WSE oraz u Pełnomocnika Rektora ds. praktyk.

## **5. Plan studiów**

W załączeniu – Plan studiów stacjonarnych drugiego stopnia

## **6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć**

- a) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów - 70
- b) z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia - 32
- c) o charakterze praktycznym - 90

**7. Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów – 0 pkt.**

**8. Liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych - 120**

**9. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka angielskiego: nie dotyczy**

**10. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego – nie dotyczy**

**11. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym - nie dotyczy**

**12. Łączną liczbę punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym – nie dotyczy**

## **PROGRAM KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU**

### **„EKONOMIA”**

niestacjonarne studia drugiego stopnia (uzupełniające magisterskie),  
praktyczny profil kształcenia.

Dotyczy studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

**Celem studiów** drugiego stopnia na kierunku Ekonomia jest przekazanie studentom wszechstronnej i poszerzonej wiedzy z zakresu ekonomii oraz gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi.

Absolwent potrafi wykorzystywać zaawansowane metody analityczne do badania zjawisk i procesów ekonomicznych oraz modelowania ich przebiegu w skali mikro- i makroekonomicznej. Absolwent jest przygotowany do podejmowania racjonalnych decyzji związanych z pozyskiwaniem i gospodarowaniem zasobami przez jednostki sektora prywatnego i publicznego – w kraju i za granicą, opracowywania projektów, wykonywania usług doradczych.

Absolwent jest przygotowany do pracy w różnych sektorach i segmentach rynku europejskiego oraz do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.

Po zakończeniu edukacji absolwenci będą przygotowani do podjęcia pracy m.in. jako:

- specjaliści-ekonomiści w przedsiębiorstwach różnych branż, wielkości, form własności;
- specjaliści w instytucjach finansowych, bankach, firmach ubezpieczeniowych i świadczących usługi finansowe;
- pracownicy urzędów administracji państwowej i samorządowej;
- pracownicy fundacji, stowarzyszeń i innych instytucji pozarządowych;
- analitycy zjawisk ekonomicznych;
- specjaliści w szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej, zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

**Program studiów drugiego stopnia** uwzględnia najnowsze osiągnięcia naukowe i stwarza dobre podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów trzeciego stopnia. Absolwenci mogą poszerzać swoją wiedzę na studiach podyplomowych.

### **Ogólne efekty kształcenia**

#### **Wiedza**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku ekonomia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku:

- ma wiedzę ogólną dotyczącą głównych teorii i metod badawczych z dziedziny ekonomii,
- posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie ekonomii,
- orientuje się w dobrych praktykach oraz najnowszych publikacjach z zakresu ekonomii,
- zna różne metody pozyskiwania danych ekonomicznych i ich analizy.

#### **Umiejętności**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku ekonomia w Wyższej Szkole Ekonomicznej:

- potrafi wykorzystać wiedzę w pracy zawodowej,
- posługuje się różnymi metodami pozyskiwania danych ekonomicznych i ich analizy,
- potrafi sformułować, zaplanować i zrealizować zadanie badawcze lub ekspertyzę,
- potrafi zidentyfikować nowy problem badawczy lub zawodowy i poddać go profesjonalnej analizie,
- logicznie wyciągać wnioski oraz formułować sądy na podstawie danych z różnych źródeł, również w sytuacji niepełnych informacji,
- komunikować się ze specjalistami w swojej dziedzinie, a także z osobami z różnych środowisk społeczno-zawodowych,
- podejmować decyzje kierownicze, w tym także w warunkach stresu i pod presją czasu,
- samodzielnie planować i realizować własne doksztalcanie się.

### **Kompetencje społeczne**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku ekonomia w Wyższej Szkole Ekonomicznej:

- jest przedsiębiorczy,
- prezentuje etyczne postawy i zachowania zawodowe,
- ma świadomość pełnionej roli zawodowej i społecznej,
- jest świadomy osobistej i zbiorowej odpowiedzialności za ważne wydarzenia społeczne i polityczne.

### **1. Forma studiów:**

Studia realizowane będą jako studia o profilu praktycznym w formie niestacjonarnej.

### **2. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia:**

Studia II stopnia niestacjonarne trwają 4 semestry.

Liczba godzin dydaktycznych realizowanych na studiach niestacjonarnych – 707-724 godzin

–

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia 120 ECTS

### **3. Moduły zajęć wraz z przypisanym do każdego modułu efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS**

<b>Grupy przedmiotów</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
<b>I. Przedmioty podstawowe</b>	191	32
<b>II. Przedmioty kierunkowe</b>	148	24
<b>III. Przedmioty specjalnościowe</b>	336	39
<b>IV. Seminarium magisterskie</b> - w tym praca dyplomowa	32	25
<b>Ogółem</b>	<b>707-724</b>	<b>120</b>

W ramach modułu przedmiotów specjalnościowych realizowany jest wymóg umożliwienia studentom wyboru treści kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS niezbędnych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów. Na początku studiów studenci wybierają jedną ze specjalności, a w ich ramach określoną pulę przedmiotów.



Moduły kształcenia realizują efekty kształcenia przyjęte przez Senat WSE - Załącznik nr 2 do Uchwały Nr 23/2016 Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 16.06.2016 roku.

#### **4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:**

##### **4) Sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów**

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, funkcjonujący w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku jako Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, obejmuje on wszystkie formy i poziomy studiów, jego celem jest dążenie do doskonalenia jakości kształcenia poprzez m.in. weryfikowanie efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia.

W celu utrzymania wysokiej jakości kształcenia Zarządzeniem Rektora nr 20/2009 z dnia 3 lipca 2009, a następnie Uchwałą nr 30/09 z dnia 9 listopada 2009 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia został wprowadzony Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zawiera on cele, strukturę i jego zadania oraz główne procesy i procedury służące do jego planowania, wdrożenia, ewaluacji i doskonalenia Zarządzeniem Rektora nr 2/2016 z dnia 25 stycznia 2016 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku udoskonalono istniejącą politykę zarządzania jakością kształcenia.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia w WSE opiera się w głównej mierze na realizacji postanowień Procesu Bolońskiego, wytycznych zawartych w standardach i wskazówkach dotyczących zapewnienia jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz zapisach ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z 27 lipca 2005 roku, zobowiązujących społeczność akademicką do wprowadzenia systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz mechanizmów jego monitorowania i doskonalenia.

Celem USZJK jest systematyczne podnoszenie jakości kształcenia, w szczególności przez:

- monitorowanie, ocenę i doskonalenie programów oraz efektów kształcenia, jak również analizę planów studiów;
- doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego oraz wspieranie innowacji dydaktycznych;
- zapewnienie i doskonalenie warunków kształcenia, w tym infrastruktury, zasobów technicznych i bibliotecznych;
- monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceniania studentów;
- dbałość o wysoką jakość kadry dydaktycznej, w tym poprzez doskonalenie polityki kadrowej;
- działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania;
- umiędzynarodawianie procesu kształcenia;
- stałe monitorowanie systemu zarządzania jakością, obejmującego procesy, które mają wpływ na doskonalenie USZJK;
- podejmowanie działań doskonalących wynikających z ewaluacji jakości kształcenia;
- planowanie zmian w zakresie kierunków i programów kształcenia w odniesieniu do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

System obejmuje:

- projektowanie i doskonalenie programów i planów studiów, analizowanie konstrukcji programów studiów pod względem ich zgodności z określonymi przez Senat efektami kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów, z uwzględnieniem opinii interesariuszy zewnętrznych;
- analizę treści programowych przedmiotów i praktyk pod względem ich zgodności z założonymi efektami kształcenia i kwalifikacjami związanymi z ukończeniem studiów;
- analizę udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie tworzenia i ewolucji kierunków i programów kształcenia;
- weryfikację i ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia;
- zapobieganie plagiatom i ich wykrywanie, w tym procedury kontroli antyplagiatowej;
- monitorowanie i przekazywanie właściwym jednostkom informacji o zmianach wprowadzanych przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w zakresie procesu kształcenia;
- ankietowanie studentów po zakończeniu cyklu kształcenia danego przedmiotu oraz po ukończeniu studiów w celu uzyskania opinii o zajęciach dydaktycznych prowadzonych w ramach programu studiów i weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia według kryteriów ustalonych przez USZJK;
- badanie rynku pracy i formułowanie wniosków dotyczących doskonalenia procesu dydaktycznego;
- analizę rekomendacji i wniosków z badania karier zawodowych absolwentów, prowadzonego przez MNiSW;
- ocenę kadry zgodnie z procedurą zawartą w Zarządzeniu w sprawie w sprawie trybu i zasad oceny nauczycieli akademickich;
- analizę zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej oraz środków wsparcia studentów;
- gromadzenie, analizę i dokumentowanie działań dotyczących zapewniania jakości kształcenia;
- zapewnienie dostępu do informacji o programie i procesie kształcenia na ocenianym kierunku oraz jego wynikach.

Realizacja efektów kształcenia podlega systematycznej weryfikacji oraz dokumentacji w celu stałego doskonalenia jakości kształcenia w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku. Kierunkowe efekty kształcenia stanowią podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach kształcenia, sekwencyjności przedmiotów. Ich uszczegółowienie znajduje się w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

Weryfikacja efektów kształcenia prowadzona jest na różnych etapach kształcenia:

- poprzez zaliczenia cząstkowe (zaliczenia wszystkich form zajęć w ramach poszczególnych modułów);
- weryfikacja efektów kształcenia uzyskiwanych w trakcie praktyk;
- weryfikacje założonych w programie kształcenia efektów kształcenia przez seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej, a także w trakcie egzaminu dyplomowego;
- weryfikację efektów kształcenia w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.

- Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie kompetencji (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne).

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia założonych w poszczególnych modułach są określone w zatwierdzonym sylabusie. Sylabus precyzuje metody walidacji efektów uwzględniając adekwatność metody weryfikacji do określonych treści i specyfiki efektów w poszczególnych kategoriach. Sposoby weryfikacji modułowych (przedmiotowych) efektów kształcenia przewidują wykorzystanie następujących metod:

- egzamin ustny;
- egzamin pisemny;
- praca kontrolna (projekt, referat, prezentacja, esej, inne prace pisemne);
- zaliczenie ustne;
- kolokwium;
- praktyka.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych w trakcie praktyk jest określony przez Regulamin Praktyk i polega na ocenie przebiegu praktyki przez Pełnomocnika d.s. praktyk studenckich w dzienniku praktyki.

System weryfikacji efektów końcowych obejmuje kontrolę i nadzór nad procesem dyplomowania oraz badanie losów zawodowych absolwentów.

Realizacja efektów kształcenia jest dokumentowana następująco:

- Prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, prace projektowe, dzienniczki praktyk oraz inne materiały stanowiące potwierdzenie zdobycia przez studenta założonych w programie kształcenia efektów kształcenia są archiwizowane przez okres 1 roku następującego po roku ich wykonania w celu dokonywania cyklicznych ich przeglądów.
- Archiwizacja ich służy też dostarczaniu informacji o jakości prowadzonego kształcenia i jest źródłem danych w prowadzonych badaniach ewaluacyjnych.

##### **5) sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów w trybie art. 132 ust 3 ustawy**

W doskonaleniu jakości kształcenia wykorzystuje się wnioski z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów - Zarządzenie nr 7/2014 Rektora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 4 lutego 2014 roku w sprawie trybu i zasad oceny nauczycieli akademickich. Procedura obejmuje ocenę dorobku naukowo-dydaktycznego i organizacyjnego, hospitację zajęć i przeprowadzenie oceny przez studentów formie ankiet.

##### **6) ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia**

W celu oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia przeprowadza się okresowe przeglądy programów kształcenia na kierunku. Przeglądy przeprowadza się corocznie w formie sprawozdania z realizacji efektów kształcenia i służą one doskonaleniu programów kształcenia, obejmują one m.in:

- ocenę karty przedmiotu i weryfikację zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- ocenę procesu dyplomowania;
- praktyki studenckie - efekty kształcenia uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk oraz procedurą odbywania i dokumentowania praktyk studenckich;
- wymianę międzynarodową studentów;

- osiągnięcia kół naukowych;
- badanie satysfakcji ze studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej;
- ewaluację przedmiotowych efektów kształcenia.

Analiza poziomu osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia opiera się na analizie dokumentów pozyskanych w Dziale Spraw Studenckich WSE, bazie USOS WSE oraz u Pełnomocnika Rektora ds. praktyk.

## **5. Plan studiów**

W załączeniu – Plan studiów niestacjonarnych drugiego stopnia

## **6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć**

- a) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów - 53
- b) z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia - 32
- c) o charakterze praktycznym - 90

**7. Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów – 0 pkt.**

**8. Liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych - 120**

**9. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka angielskiego: nie dotyczy**

**10. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego – nie dotyczy**

**11. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym - nie dotyczy**

**12. Łączną liczbę punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym – nie dotyczy**