

PROGRAM KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU

„EKONOMIA”

stacjonarne studia licencjackie (pierwszego stopnia), praktyczny profil kształcenia
Dotyczy studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Celem studiów na kierunku Ekonomia jest przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy ekonomicznej niezbędnej do wykonywania zawodu ekonomisty – specjalisty w dziedzinie gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi. Przedmioty realizowane w ramach programu studiów ułatwiają zrozumienie procesów zachodzących we współczesnej gospodarce. Absolwent powinien być przygotowany do przeprowadzania analizy dostępnych lub tworzonych informacji wspierających podejmowanie racjonalnych decyzji osadzonych w kanonach nauk ekonomicznych.

Absolwent jest przygotowany do praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności, do uruchomienia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej nastawionej na zysk i rozwój. Po studiach na kierunku ekonomia absolwenci mogą zarządzać firmami i pracownikami, pracując na stanowiskach kierowniczych i operacyjnych w różnego rodzaju przedsiębiorstwach oraz instytucjach publicznych, a także wykonywać zawody związane z szeroko pojętymi finansami i sprzedażą.

Absolwenci ekonomii mają możliwość kontynuowania dalszego kształcenia na studiach drugiego stopnia (2-letnie magisterskie). Po zakończeniu edukacji absolwenci będą przygotowani do podjęcia pracy m.in. jako:

- specjaliści w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych,
- specjaliści w instytucjach finansowych, bankach, firmach ubezpieczeniowych i świadczących usługi finansowe,
- pracownicy urzędów administracji państwowej i samorządowej,
- ekonomiści w przedsiębiorstwach państwowych i prywatnych,
- pracownicy instytucji, fundacji oraz stowarzyszeń pozarządowych,
- analitycy zjawisk ekonomicznych,
- specjaliści w szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej, zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Program studiów pierwszego stopnia pozwala na nabyć wiedzę i umiejętności niezbędne do rozwiązywania różnorodnych problemów związanych z zarządzaniem w organizacjach, a także z aspektami prawnymi prowadzenia działalności gospodarczej.

Ogólne efekty kształcenia

Wiedza

Absolwent studiów pierwszego stopnia w WSE ma:

- podstawową wiedzę ogólną z dziedziny nauk społecznych, w tym zwłaszcza ekonomii
- wiedzę szczegółową z zakresu studiowanego kierunku
- wiedzę na temat podstawowych metod pozyskiwania i przetwarzania danych właściwych dla nauk społecznych.

Wiedza ta zawiera treści uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe i stanowi dobre uniwersalne podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów drugiego stopnia; umożliwia też wykonywanie pracy zawodowej, w tym działalności gospodarczej na własny rachunek.

Umiejętności

Absolwent studiów pierwszego stopnia w WSE umie:

- wykorzystywać wiedzę w pracy zawodowej
- posługiwać się podstawowymi metodami pozyskiwania i przetwarzania danych właściwymi dla studiowanego kierunku
- zrealizować zlecone proste zadanie badawcze
- logicznie wyciągać wnioski oraz formułować sądy na podstawie danych z różnych źródeł
- komunikować się i konsultować się ze specjalistami w swojej dziedzinie, a także z innymi osobami związanymi zawodowo
- samodzielnie dokształcać się
- podejmować decyzje i organizować pracę w zespole
- biegle posługiwać się językiem obcym

Kompetencje społeczne

Absolwent studiów pierwszego stopnia w WSE wykazuje:

- inicjatywę i samodzielność w działaniach profesjonalnych
- odpowiedzialność za pracę własną i innych
- zrozumienie podstawowych zasad etyki, w tym etyki zawodu
- umiejętność formułowania sądów w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych

1. Forma studiów:

Studia realizowane będą jako studia o profilu praktycznym w formie stacjonarnej.

2. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia:

Studia pierwszego stopnia stacjonarne trwają 6 semestrów.

Liczba godzin dydaktycznych realizowanych na studiach stacjonarnych – 2159 - 2229 godzin.
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia 180 ECTS

3. Moduły zajęć wraz z przypisanym do każdego modułu efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS

Grupy przedmiotów	Godziny	ECTS
I. Przedmioty kształcenia ogólnego	154	10
II. Przedmioty podstawowe	610	61
III. Przedmioty kierunkowe	255	24
IV. Przedmioty specjalnościowe	890-960	62
V. Lektoraty z języków obcych	130	6
VI. Wychowanie fizyczne	60	2
VII. Seminarium licencjackie - w tym praca dyplomowa	60	15
Ogółem	2159-2229	180

W ramach modułu przedmiotów specjalnościowych realizowany jest wymóg umożliwienia studentom wyboru treści kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS niezbędnych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów. Po drugim semestrze studenci wybierają jedną ze specjalności, a w ich ramach określoną pulę przedmiotów.

Moduły kształcenia realizują efekty kształcenia przyjęte przez Senat WSE - Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 23/2016 Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 16.06.2016 roku.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:

1) Sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, funkcjonujący w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku jako Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, obejmuje on wszystkie formy i poziomy studiów, jego celem jest dążenie do doskonalenia jakości kształcenia poprzez m.in. weryfikowanie efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia.

W celu utrzymywania wysokiej jakości kształcenia Zarządzeniem Rektora nr 20/2009 z dnia 3 lipca 2009, a następnie Uchwałą nr 30/09 z dnia 9 listopada 2009 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia został wprowadzony Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zawiera on cele, strukturę i jego zadania oraz główne procesy i procedury służące do jego planowania, wdrożenia, ewaluacji i doskonalenia Zarządzeniem Rektora nr 2/2016 z dnia 25 stycznia 2016 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku udoskonalono istniejącą politykę zarządzania jakością kształcenia.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia w WSE opiera się w głównej mierze na realizacji postanowień Procesu Bolońskiego, wytycznych zawartych w standardach i wskazówkach dotyczących zapewnienia jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz zapisach ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z 27 lipca 2005 roku, zobowiązujących społeczność akademicką do wprowadzenia systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz mechanizmów jego monitorowania i doskonalenia.

Celem USZJK jest systematyczne podnoszenie jakości kształcenia, w szczególności przez:

- monitorowanie, ocenę i doskonalenie programów oraz efektów kształcenia, jak również analizę planów studiów;
- doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego oraz wspieranie innowacji dydaktycznych;
- zapewnienie i doskonalenie warunków kształcenia, w tym infrastruktury, zasobów technicznych i bibliotecznych;
- monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceniania studentów;
- dbałość o wysoką jakość kadry dydaktycznej, w tym poprzez doskonalenie polityki kadrowej;
- działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania;
- umiędzynarodawianie procesu kształcenia;
- stałe monitorowanie systemu zarządzania jakością, obejmującego procesy, które mają wpływ na doskonalenie USZJK;
- podejmowanie działań doskonalących wynikających z ewaluacji jakości kształcenia;

- planowanie zmian w zakresie kierunków i programów kształcenia w odniesieniu do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

System obejmuje:

- projektowanie i doskonalenie programów i planów studiów, analizowanie konstrukcji programów studiów pod względem ich zgodności z określonymi przez Senat efektami kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów, z uwzględnieniem opinii interesariuszy zewnętrznych;
- analizę treści programowych przedmiotów i praktyk pod względem ich zgodności z założonymi efektami kształcenia i kwalifikacjami związanymi z ukończeniem studiów;
- analizę udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie tworzenia i ewolucji kierunków i programów kształcenia;
- weryfikację i ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia;
- zapobieganie plagiatom i ich wykrywanie, w tym procedury kontroli antyplagiatowej;
- monitorowanie i przekazywanie właściwym jednostkom informacji o zmianach wprowadzanych przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w zakresie procesu kształcenia;
- ankietowanie studentów po zakończeniu cyklu kształcenia danego przedmiotu oraz po ukończeniu studiów w celu uzyskania opinii o zajęciach dydaktycznych prowadzonych w ramach programu studiów i weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia według kryteriów ustalonych przez USZJK;
- badanie rynku pracy i formułowanie wniosków dotyczących doskonalenia procesu dydaktycznego;
- analizę rekomendacji i wniosków z badania karier zawodowych absolwentów, prowadzonego przez MNiSW;
- ocenę kadry zgodnie z procedurą zawartą w Zarządzeniu w sprawie w sprawie trybu i zasad oceny nauczycieli akademickich;
- analizę zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej oraz środków wsparcia studentów;
- gromadzenie, analizę i dokumentowanie działań dotyczących zapewniania jakości kształcenia;
- zapewnienie dostępu do informacji o programie i procesie kształcenia na ocenianym kierunku oraz jego wynikach.

Realizacja efektów kształcenia podlega systematycznej weryfikacji oraz dokumentacji w celu stałego doskonalenia jakości kształcenia w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku. Kierunkowe efekty kształcenia stanowią podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach kształcenia, sekwencyjności przedmiotów. Ich uszczegółowienie znajduje się w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

Weryfikacja efektów kształcenia prowadzona jest na różnych etapach kształcenia:

- poprzez zaliczenia cząstkowe (zaliczenia wszystkich form zajęć w ramach poszczególnych modułów);
- weryfikacja efektów kształcenia uzyskiwanych w trakcie praktyk;

- weryfikacje założonych w programie kształcenia efektów kształcenia przez seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej, a także w trakcie egzaminu dyplomowego;
- weryfikację efektów kształcenia w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.
- Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie kompetencji (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne).

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia założonych w poszczególnych modułach są określone w zatwierdzonym sylabusie. Sylabus precyzuje metody walidacji efektów uwzględniając adekwatność metody weryfikacji do określonych treści i specyfiki efektów w poszczególnych kategoriach. Sposoby weryfikacji modułowych (przedmiotowych) efektów kształcenia przewidują wykorzystanie następujących metod:

- egzamin ustny;
- egzamin pisemny;
- praca kontrolna (projekt, referat, prezentacja, esej, inne prace pisemne);
- zaliczenie ustne;
- kolokwium;
- praktyka.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych w trakcie praktyk jest określony przez Regulamin Praktyk i polega na ocenie przebiegu praktyki przez Pełnomocnika d.s. praktyk studenckich w dzienniku praktyki.

System weryfikacji efektów końcowych obejmuje kontrolę i nadzór nad procesem dyplomowania oraz badanie losów zawodowych absolwentów.

Realizacja efektów kształcenia jest dokumentowana następująco:

- Prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, prace projektowe, dzienniczki praktyk oraz inne materiały stanowiące potwierdzenie zdobycia przez studenta założonych w programie kształcenia efektów kształcenia są archiwizowane przez okres 1 roku następującego po roku ich wykonania w celu dokonywania cyklicznych ich przeglądów.
- Archiwizacja ich służy też dostarczaniu informacji o jakości prowadzonego kształcenia i jest źródłem danych w prowadzonych badaniach ewaluacyjnych.

2) sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów w trybie art. 132 ust 3 ustawy

W doskonaleniu jakości kształcenia wykorzystuje się wnioski z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów - Zarządzenie nr 7/2014 Rektora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 4 lutego 2014 roku w sprawie trybu i zasad oceny nauczycieli akademickich. Procedura obejmuje ocenę dorobku naukowo-dydaktycznego i organizacyjnego, hospitację zajęć i przeprowadzenie oceny przez studentów formie ankiet.

3) ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia

W celu oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia przeprowadza się okresowe przeglądy programów kształcenia na kierunku. Przeglądy przeprowadza się corocznie w formie sprawozdania z realizacji efektów kształcenia i służą one doskonaleniu programów kształcenia, obejmują one m.in:

- ocenę karty przedmiotu i weryfikację zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- ocenę procesu dyplomowania;

- praktyki studenckie - efekty kształcenia uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk oraz procedurą odbywania i dokumentowania praktyk studenckich;
- wymianę międzynarodową studentów;
- osiągnięcia kół naukowych;
- badanie satysfakcji ze studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej;
- ewaluację przedmiotowych efektów kształcenia.

Analiza poziomu osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia opiera się na analizie dokumentów pozyskanych w Dziale Spraw Studenckich WSE, bazie USOS WSE oraz u Pełnomocnika Rektora ds. praktyk.

5. Plan studiów

W załączeniu – Plan studiów stacjonarnych pierwszego stopnia

6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć

- a) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów - 110
- b) z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia - 61
- c) o charakterze praktycznym - 163

7. Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów – 8

8. Liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych - 175

9. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka angielskiego - 6

10. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego - 2

11. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym - 3 miesiące

Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Zgodnie z wymaganiami programowymi dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia odbycie praktyki zawodowej jest obowiązkowe. Studenci studiów pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia w ciągu całego toku studiów są zobowiązani do zaliczenia 3-miesięcznej praktyki zawodowej. Praktyka zawodowa powinna zostać odbyta przez studentów zgodnie z przyjętym planem studiów i regulaminem praktyk. Punkty ECTS są zaliczane zgodnie z programem i planem studiów. Odbywanie przez studenta praktyki może być realizowane nie tylko w czasie przerwy wakacyjnej, ale również w ciągu całego roku akademickiego pod warunkiem, że nie będzie kolidowało z zajęciami prowadzonymi na studiach.

Celem praktyki jest:

- 1) zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania Instytucji, jej systemem organizacji i zarządzania, w szczególności w zakresie wybranej specjalności i kierunku studiów,
- 2) kształtowanie umiejętności integracji wiedzy teoretycznej z przedmiotów objętych planem studiów z praktyczną działalnością poszczególnych Instytucji, a także weryfikacja, rozwinięcie i praktyczne zastosowanie nabytych w czasie studiów umiejętności, w szczególności w zakresie wybranej specjalności i kierunku studiów,
- 3) zdobycie doświadczenia, wiedzy o rynku pracy oraz umiejętnościach wymaganych w pracy, a także dokonanie samooceny umiejętności studenta w celu zwiększenia możliwości skutecznego konkurowania na rynku pracy,
- 4) stymulowanie aktywności i rozwijanie inicjatywy studenta oraz gromadzenie i uzupełnianie materiałów, w miarę potrzeb i możliwości, w ramach prowadzonych przez siebie prac badawczych z zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej,
- 5) kształtowanie wzorcowej postawy zawodowej przyszłego pracownika.

Zakres praktyki uzależniony jest w szczególności od kierunku kształcenia przez studenta, zgodnie z którym praktykę zawodową studenci mogą odbywać w przedsiębiorstwach, instytucjach oraz jednostkach administracji publicznej i samorządowej, adekwatnych do realizowanego kierunku studiów. Miejscem odbywania praktyki mogą być również jednostki organizacyjne Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

12. Łączną liczbę punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym - 15

PROGRAM KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU

„EKONOMIA”

niestacjonarne studia licencjackie (pierwszego stopnia), praktyczny profil kształcenia
Dotyczy studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Celem studiów na kierunku Ekonomia jest przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy ekonomicznej niezbędnej do wykonywania zawodu ekonomisty – specjalisty w dziedzinie gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi. Przedmioty realizowane w ramach programu studiów ułatwiają zrozumienie procesów zachodzących we współczesnej gospodarce. Absolwent powinien być przygotowany do przeprowadzania analizy dostępnych lub tworzonych informacji wspierających podejmowanie racjonalnych decyzji osadzonych w kanonach nauk ekonomicznych.

Absolwent jest przygotowany do praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności, do uruchomienia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej nastawionej na zysk i rozwój. Po studiach na kierunku ekonomia absolwenci mogą zarządzać firmami i pracownikami, pracując na stanowiskach kierowniczych i operacyjnych w różnego rodzaju przedsiębiorstwach oraz instytucjach publicznych, a także wykonywać zawody związane z szeroko pojętymi finansami i sprzedażą.

Absolwenci ekonomii mają możliwość kontynuowania dalszego kształcenia na studiach drugiego stopnia (2-letnie magisterskie). Po zakończeniu edukacji absolwenci będą przygotowani do podjęcia pracy m.in. jako:

- specjaliści w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych,
- specjaliści w instytucjach finansowych, bankach, firmach ubezpieczeniowych i świadczących usługi finansowe,
- pracownicy urzędów administracji państwowej i samorządowej,
- ekonomiści w przedsiębiorstwach państwowych i prywatnych,
- pracownicy instytucji, fundacji oraz stowarzyszeń pozarządowych,
- analitycy zjawisk ekonomicznych,
- specjaliści w szkolnictwie – po ukończeniu specjalności nauczycielskiej, zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Program studiów pierwszego stopnia pozwala nabyć wiedzę i umiejętności niezbędne do rozwiązywania różnorodnych problemów związanych z zarządzaniem w organizacjach, a także z aspektami prawnymi prowadzenia działalności gospodarczej.

Ogólne efekty kształcenia

Wiedza

Absolwent studiów pierwszego stopnia w WSE ma:

- podstawową wiedzę ogólną z dziedziny nauk społecznych, w tym zwłaszcza ekonomii
- wiedzę szczegółową z zakresu studiowanego kierunku
- wiedzę na temat podstawowych metod pozyskiwania i przetwarzania danych właściwych dla nauk społecznych.

Wiedza ta zawiera treści uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe i stanowi dobre uniwersalne podstawy teoretyczne i metodyczne do podejmowania studiów drugiego stopnia; umożliwi też wykonywanie pracy zawodowej, w tym działalności gospodarczej na własny rachunek.

Umiejętności

Absolwent studiów pierwszego stopnia w WSE umie:

- wykorzystywać wiedzę w pracy zawodowej
- posługiwać się podstawowymi metodami pozyskiwania i przetwarzania danych właściwymi dla studiowanego kierunku
- zrealizować zlecone proste zadanie badawcze
- logicznie wyciągać wnioski oraz formułować sądy na podstawie danych z różnych źródeł
- komunikować się i konsultować się ze specjalistami w swojej dziedzinie, a także z innymi osobami związanymi zawodowo
- samodzielnie dokształcać się
- podejmować decyzje i organizować pracę w zespole
- biegle posługiwać się językiem obcym

Kompetencje społeczne

Absolwent studiów pierwszego stopnia w WSE wykazuje:

- inicjatywę i samodzielność w działaniach profesjonalnych
- odpowiedzialność za pracę własną i innych
- zrozumienie podstawowych zasad etyki, w tym etyki zawodu
- umiejętność formułowania sądów w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych

1. Forma studiów:

Studia realizowane będą jako studia o profilu praktycznym w formie niestacjonarnej.

2. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia:

Studia pierwszego stopnia niestacjonarne trwają 6 semestrów.

Liczba godzin dydaktycznych realizowanych na studiach niestacjonarnych – 1271-1326 godzin - w zależności od realizowanej specjalności

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia 180 ECTS

3. Moduły zajęć wraz z przypisanym do każdego modułu efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS

Grupy przedmiotów	Godziny	ECTS
I. Przedmioty kształcenia ogólnego	100	10
II. Przedmioty podstawowe	378	61
III. Przedmioty kierunkowe	151	24
IV. Przedmioty specjalnościowe	364-385	62
V. Lektoraty z języków obcych	76	6
VI. Wychowanie fizyczne	28	2
VII. Seminarium licencjackie - w tym praca dyplomowa	32	15
Ogółem	1271-1326	180

W ramach modułu przedmiotów specjalnościowych realizowany jest wymóg umożliwienia studentom wyboru treści kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS niezbędnych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów. Po drugim semestrze studenci wybierają jedną ze specjalności, a w ich ramach określoną pulę przedmiotów.

Moduły kształcenia realizują efekty kształcenia przyjęte przez Senat WSE - Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 23/2016 Senatu Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 16.06.2016 roku.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:

1) Sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, funkcjonujący w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku jako Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, obejmuje on wszystkie formy i poziomy studiów, jego celem jest dążenie do doskonalenia jakości kształcenia poprzez m.in. weryfikowanie efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia.

W celu utrzymania wysokiej jakości kształcenia Zarządzeniem Rektora nr 20/2009 z dnia 3 lipca 2009, a następnie Uchwałą nr 30/09 z dnia 9 listopada 2009 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia został wprowadzony Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Zawiera on cele, strukturę i jego zadania oraz główne procesy i procedury służące do jego planowania, wdrożenia, ewaluacji i doskonalenia Zarządzeniem Rektora nr 2/2016 z dnia 25 stycznia 2016 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Białymstoku udoskonalono istniejącą politykę zarządzania jakością kształcenia.

Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia w WSE opiera się w głównej mierze na realizacji postanowień Procesu Bolońskiego, wytycznych zawartych w standardach i wskazówkach dotyczących zapewnienia jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz zapisach ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z 27 lipca 2005 roku, zobowiązujących społeczność akademicką do wprowadzenia systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz mechanizmów jego monitorowania i doskonalenia.

Celem USZJK jest systematyczne podnoszenie jakości kształcenia, w szczególności przez:

- monitorowanie, ocenę i doskonalenie programów oraz efektów kształcenia, jak również analizę planów studiów;
- doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego oraz wspieranie innowacji dydaktycznych;
- zapewnienie i doskonalenie warunków kształcenia, w tym infrastruktury, zasobów technicznych i bibliotecznych;
- monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceniania studentów;
- dbałość o wysoką jakość kadry dydaktycznej, w tym poprzez doskonalenie polityki kadrowej;
- działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania;
- umiędzynarodawianie procesu kształcenia;
- stałe monitorowanie systemu zarządzania jakością, obejmującego procesy, które mają wpływ na doskonalenie USZJK;
- podejmowanie działań doskonalących wynikających z ewaluacji jakości kształcenia;

- planowanie zmian w zakresie kierunków i programów kształcenia w odniesieniu do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

System obejmuje:

- projektowanie i doskonalenie programów i planów studiów, analizowanie konstrukcji programów studiów pod względem ich zgodności z określonymi przez Senat efektami kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów, z uwzględnieniem opinii interesariuszy zewnętrznych;
- analizę treści programowych przedmiotów i praktyk pod względem ich zgodności z założonymi efektami kształcenia i kwalifikacjami związanymi z ukończeniem studiów;
- analizę udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie tworzenia i ewolucji kierunków i programów kształcenia;
- weryfikację i ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia;
- zapobieganie plagiatom i ich wykrywanie, w tym procedury kontroli antyplagiatowej;
- monitorowanie i przekazywanie właściwym jednostkom informacji o zmianach wprowadzanych przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w zakresie procesu kształcenia;
- ankietowanie studentów po zakończeniu cyklu kształcenia danego przedmiotu oraz po ukończeniu studiów w celu uzyskania opinii o zajęciach dydaktycznych prowadzonych w ramach programu studiów i weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia według kryteriów ustalonych przez USZJK;
- badanie rynku pracy i formułowanie wniosków dotyczących doskonalenia procesu dydaktycznego;
- analizę rekomendacji i wniosków z badania karier zawodowych absolwentów, prowadzonego przez MNiSW;
- ocenę kadry zgodnie z procedurą zawartą w Zarządzeniu w sprawie w sprawie trybu i zasad oceny nauczycieli akademickich;
- analizę zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej oraz środków wsparcia studentów;
- gromadzenie, analizę i dokumentowanie działań dotyczących zapewniania jakości kształcenia;
- zapewnienie dostępu do informacji o programie i procesie kształcenia na ocenianym kierunku oraz jego wynikach.

Realizacja efektów kształcenia podlega systematycznej weryfikacji oraz dokumentacji w celu stałego doskonalenia jakości kształcenia w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku. Kierunkowe efekty kształcenia stanowią podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach kształcenia, sekwencyjności przedmiotów. Ich uszczegółowienie znajduje się w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

Weryfikacja efektów kształcenia prowadzona jest na różnych etapach kształcenia:

- poprzez zaliczenia cząstkowe (zaliczenia wszystkich form zajęć w ramach poszczególnych modułów);
- weryfikacja efektów kształcenia uzyskiwanych w trakcie praktyk;

- weryfikacje założonych w programie kształcenia efektów kształcenia przez seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej, a także w trakcie egzaminu dyplomowego;
- weryfikację efektów kształcenia w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.
- Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie kompetencji (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne).

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia założonych w poszczególnych modułach są określone w zatwierdzonym sylabusie. Sylabus precyzuje metody walidacji efektów uwzględniając adekwatność metody weryfikacji do określonych treści i specyfiki efektów w poszczególnych kategoriach. Sposoby weryfikacji modułowych (przedmiotowych) efektów kształcenia przewidują wykorzystanie następujących metod:

- egzamin ustny;
- egzamin pisemny;
- praca kontrolna (projekt, referat, prezentacja, esej, inne prace pisemne);
- zaliczenie ustne;
- kolokwium;
- praktyka.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych w trakcie praktyk jest określony przez Regulamin Praktyk i polega na ocenie przebiegu praktyki przez Pełnomocnika d.s. praktyk studenckich w dzienniku praktyki.

System weryfikacji efektów końcowych obejmuje kontrolę i nadzór nad procesem dyplomowania oraz badanie losów zawodowych absolwentów.

Realizacja efektów kształcenia jest dokumentowana następująco:

- Prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, prace projektowe, dzienniczki praktyk oraz inne materiały stanowiące potwierdzenie zdobycia przez studenta założonych w programie kształcenia efektów kształcenia są archiwizowane przez okres 1 roku następującego po roku ich wykonania w celu dokonywania cyklicznych ich przeglądów.
- Archiwizacja ich służy też dostarczaniu informacji o jakości prowadzonego kształcenia i jest źródłem danych w prowadzonych badaniach ewaluacyjnych.

2) sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów w trybie art. 132 ust 3 ustawy

W doskonaleniu jakości kształcenia wykorzystuje się wnioski z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów - Zarządzenie nr 7/2014 Rektora Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku z dnia 4 lutego 2014 roku w sprawie trybu i zasad oceny nauczycieli akademickich. Procedura obejmuje ocenę dorobku naukowo-dydaktycznego i organizacyjnego, hospitację zajęć i przeprowadzenie oceny przez studentów formie ankiet.

3) ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia

W celu oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia przeprowadza się okresowe przeglądy programów kształcenia na kierunku. Przeglądy przeprowadza się corocznie w formie sprawozdania z realizacji efektów kształcenia i służą one doskonaleniu programów kształcenia, obejmują one m.in:

- ocenę karty przedmiotu i weryfikację zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- ocenę procesu dyplomowania;

- praktyki studenckie - efekty kształcenia uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk oraz procedurą odbywania i dokumentowania praktyk studenckich;
- wymianę międzynarodową studentów;
- osiągnięcia kół naukowych;
- badanie satysfakcji ze studiów w Wyższej Szkole Ekonomicznej;
- ewaluację przedmiotowych efektów kształcenia.

Analiza poziomu osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia opiera się na analizie dokumentów pozyskanych w Dziale Spraw Studenckich WSE, bazie USOS WSE oraz u Pełnomocnika Rektora ds. praktyk.

5. Plan studiów

W załączeniu – Plan studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia

6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć

- a) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów - 75
- b) z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia - 61
- c) o charakterze praktycznym - 163

7. Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów – 8

8. Liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych - 175

9. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka angielskiego - 6

10. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego - 2

11. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym - 3 miesiące

Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Zgodnie z wymaganiami programowymi dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia odbycie praktyki zawodowej jest obowiązkowe. Studenci studiów pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia w ciągu całego toku studiów są zobowiązani do zaliczenia 3-miesięcznej praktyki zawodowej. Praktyka zawodowa powinna zostać odbyta przez studentów zgodnie z przyjętym planem studiów i regulaminem praktyk. Punkty ECTS są zaliczane zgodnie z programem i planem studiów. Odbywanie przez studenta praktyki może być realizowane nie tylko w czasie przerwy wakacyjnej, ale również w ciągu całego roku akademickiego pod warunkiem, że nie będzie kolidowało z zajęciami prowadzonymi na studiach.

Celem praktyki jest:

- 1) zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania Instytucji, jej systemem organizacji i zarządzania, w szczególności w zakresie wybranej specjalności i kierunku studiów,
- 2) kształtowanie umiejętności integracji wiedzy teoretycznej z przedmiotów objętych planem studiów z praktyczną działalnością poszczególnych Instytucji, a także weryfikacja, rozwinięcie i praktyczne zastosowanie nabytych w czasie studiów umiejętności, w szczególności w zakresie wybranej specjalności i kierunku studiów,
- 3) zdobycie doświadczenia, wiedzy o rynku pracy oraz umiejętnościach wymaganych w pracy, a także dokonanie samooceny umiejętności studenta w celu zwiększenia możliwości skutecznego konkurowania na rynku pracy,
- 4) stymulowanie aktywności i rozwijanie inicjatywy studenta oraz gromadzenie i uzupełnianie materiałów, w miarę potrzeb i możliwości, w ramach prowadzonych przez siebie prac badawczych z zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej,
- 5) kształtowanie wzorcowej postawy zawodowej przyszłego pracownika.

Zakres praktyki uzależniony jest w szczególności od kierunku kształcenia przez studenta, zgodnie z którym praktykę zawodową studenci mogą odbywać w przedsiębiorstwach, instytucjach oraz jednostkach administracji publicznej i samorządowej, adekwatnych do realizowanego kierunku studiów. Miejscem odbywania praktyki mogą być również jednostki organizacyjne Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Białymstoku.

12. Łączną liczbę punktów ECTS którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym - 15